**Методика исследования самооценки (В.Г.***Щур,***С.Г. Якобсон)**

1. вариант:

Материал: лист бумаги, на котором нарисованы лесенки одинакового размера, со­стоящие из пяти одинаковых ступенек. Над каждой лесенкой надпись: добро, помощь.

Инструкция:

"Здесь нарисованы лесенки добра, помощи. На самой верх­ней ступеньке стоят самые добрые, дети, которые всегда готовы помочь, на самой низкой –злые, никогда не желающие помогать кому-либо. Отметь на каждой лесенке ту ступеньку, на которой сто­ишь ты. Где ты стоишь на лесенке добра? Куда ты поставишь себя на лесенку помощи?

1. вариант (для старших детей):

Материал: - лист белой бумаги, карандаш, ластик.

Инструкция:

"Нарисуй три лесенки из пяти ступенек. Воспитатель рисует одну лесенку на доске, так, чтобы одна была лесенкой "Добра", другая "Помощи". Можешь нари­совать их любого размера. А теперь определи, куда бы ты поставил себя на каждой из них". Дальше инструкция повторяется.

Этот вариант подходит для групповой работы со старшими детьми и позволяет оце­нить величину каждой лесенки: чем она больше, тем значимее для ребёнка проблема. Учи­тывается также число стираний и исправлений, как характеристика устойчивости или неус­тойчивости самооценки.

Анализ результатов:

1. Анализ самооценки следует производить в баллах: 5 лесенка - 5 баллов, 4 -4 балла, 3-3 балла, 2 - 2 балла, I - 1 балл.
2. Если все показатели в сумме дают 14... 15 баллов - самооценка завышенная, от 9 до 13 баллов - адекватная (нормальная), от 8 до 3 - заниженная. Все полученные показатели следует соотнести с результатами других исследований.

Интерпретация носит свободный характер.

Ребенок с завышенной самооценкой (или же с тенденцией к ней) нечувствителен к ситуации обучения, не умеет видеть во взрослом учителя. Ребёнок с позитивной, адекват­ной самооценкой (даже если он себя объективно переоценивает) имеет достаточные внут­ренние ресурсы для развития и обучения. Он нуждается в более точных представлениях о себе, во внимании взрослого, к которому, может быть, в высокой степени чувствителен.

Ребёнок с низкой самооценкой остро нуждается в эмоциональном тепле и поддерж­ке, в создании ситуаций "искусственного успеха", в закреплении позитивных эмоций и в поддержании психологического комфорта. А также в систематической помощи в принятии себя, в умении оказать себе одобрение и пр.